|  |
| --- |
|  |
| **Prüf-Liste: Haben wir an alles gedacht,  damit jeder beim Treffen zurecht kommt?** |

| Name vom Treffen: | | | | **Ja** | **Nein** | **Weiß nicht** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Kann man gut zum Treffen kommen? | | |  |  |  |
| Wir wissen, wer zum Treffen kommt. | | |  |  |  |
| Wir wissen, was für die Teilnehmer beim Treffen wichtig ist. | | |  |  |  |
| Wir haben Barrieren geprüft mit der Prüf-Liste **Hin kommen** | | |  |  |  |
| Wir haben Barrieren geprüft mit der Prüf-Liste **Rein kommen** | | |  |  |  |
|  | 2. Kann jeder den Raum gut finden? | | |  |  |  |
| Gibt es ein Hinweis-Schild? | | |  |  |  |
| Alternative Auswahl: | | |  |  |  |
| Das Hinweis-Schild ist auf Augen-Höhe. | |  |  |  |  |
| Das Hinweis-Schild ist in Leichter Sprache. | |  |  |  |  |
| Das Hinweis-Schild ist tastbar. | |  |  |  |  |
| Das Tür-Schild ist auf Augen-Höhe. | |  |  |  |  |
| Das Tür-Schild ist in Leichter Sprache. | |  |  |  |  |
| Das Tür-Schild ist tastbar. | |  |  |  |  |
| Man wird auf Wunsch zum Raum begleitet. | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | 3. Ist der Raum gut für alle? | | |  |  |  |
| Der Raum ist groß genug. | | |  |  |  |
| Der Raum ist hell. | | |  |  |  |
| Die Tische sind unterfahrbar. | |  |  |  |  |
| Es gibt eine  **Induktions-Schleife**.  *(Das ist eine Hilfe zum Hören.)* | |  |  |  |  |
| Man kann auch über Computer beim Treffen mit-machen. *(Das Internet ist gut. Es gibt einen Bild-Schirm.)* | | |  |  |  |
|  | 4. Gibt es Toiletten für alle? | | |  |  |  |
| Es gibt Hinweis-Schilder und Tür-Schilder. | | |  |  |  |
| * auf Augen-Höhe. | |  |  |  |  |
| * in Leichter Sprache. | |  |  |  |  |
| * mit tastbarer Schrift. | |  |  |  |  |
| Man kommt gut zu den Toiletten. |  | |  |  |  |
| Es gibt barrierefreie Toiletten.  Auch mit Pflege-Liege. | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | 5. Alle können sich gut auf das Treffen vorbereiten. | | |  |  |  |
| Es wurde geprüft: Alle können teilnehmen.  Alle können:   * Hin kommen * Rein kommen. * Zurecht kommen.   Die Listen dazu haben alle gelesen. | | |  |  |  |
| Es gibt Infos in  Leichter Sprache | |  |  |  |  |
| Man kann sich die Info im Computer vorlesen lassen. | |  |  |  |  |
| Es gibt eine Info, ob es Gebärden-Dolmetscher gibt. | |  |  |  |  |
| Alle bekommen rechtzeitig die Tages-Ordnung. Alle bekommen rechtzeitig wichtige Infos zu den Themen. | | |  |  |  |
| Für alle Themen ist genug Zeit eingeplant.  Es ist genug Zeit für Pausen eingeplant. | | |  |  |  |
| Die Tages-Ordnung und Infos sind in Leichter Sprache. | |  |  |  |  |
| Die Tages-Ordnung und alle Infos kann man sich vorlesen lassen. | |  |  |  |  |
|  | 6. Regeln für gute Gespräche | | |  |  |  |
| Die Teilnehmer haben Regeln für die Treffen vereinbart. | | |  |  |  |
| Die Regeln sind in Leichter Sprache. | |  |  |  |  |
| Die Gesprächs-Leitung achtet auf das Einhalten von den Regeln. | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bitte schreiben Sie hier auf:  *Das ist noch wichtig!* |