

Arbeits-Blatt: Das ist unser Mit-Bestimmungs-Plan

Das sind unsere Ziele

Schreiben Sie Ihr Ziel auf.



Das machen wir für unsere Ziele

Schreiben Sie die Aufgaben auf.

1. ---
2. ---
3. ---

Diese Personen arbeiten an den Aufgaben:

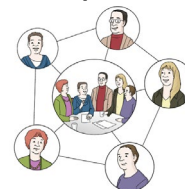
Schreiben Sie auf:
Diese Personen arbeiten an den Aufgaben.



Mit diesen Personen arbeiten wir zusammen:

Schreiben Sie auf:

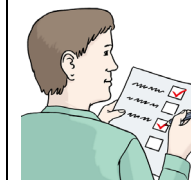
- Mit diesen Personen **wollen** wir sprechen.
- Mit diesen Personen **müssen** wir sprechen.

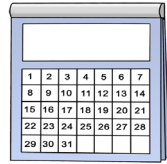


Bis zu diesem Datum schaffen wir die Aufgaben. Bis zu diesem Datum erreichen wir die Ziele:

Schreiben Sie die 2 Termine auf.

So merken wir: Wir haben das Ziel erreicht: Schreiben Sie die Antwort auf.



					
1. Der Bildungsplan für die Beschäftigten ist genauer. Jeder weiss: Das lerne ich.	1. Wir sprechen mit der Werkstatt-Leitung über den Bildungs-Plan 2. Der Werkstatt-Rat bestimmt mit bei der Gestaltung vom Bildungs-Plan. Der Werkstatt-Rat fragt die Beschäftigten: Was soll anders sein beim Bildungs-Plan 3. 4.	1. Werkstatttrat und Leitung 2. 3. 4.	1. Werkstatt-Leitung 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
2. Wir wollen mehr Fortbildungs-Angebote. Und Weiter-Bildungs-Angebote für Beschäftigte	1. Wir überprüfen: Was gibt es in anderen Werkstätten?	1. 2. 3.	1. Werkstatttrat 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

	Wir schauen uns die Infos zu Integra in Bamberg an. 2. Wir sprechen mit dem Werkstatt-Rat: Diese Möglichkeiten gibt es in anderen Werkstätten. Zum Beispiel die Ausbildung zur Fachkraft Leichte Sprache in Erlangen.	4.	4.	4.	4.
3. Wir haben bessere Infos zu Beschäftigungs- und Arbeitsmöglichkeiten in der Stadt	1. Wir sprechen mit dem Integrationsfachdienst und dem Sozialdienst. 2. Wir fragen die anderen Gäste: Wer ist interessiert? 3. Wir machen ein Plenum zu dem Thema	1. 2. 3. 4.	1. Integrationsfachdienst 2. 3. Andere Gäste 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

	4.				
4. Wir wollen mehr Mit-Bestimmung	1. Wir erzählen den anderen Gästen von der Fortbildung. 2. Wir machen eine Mit-Bestimmungs-Gruppe. 3. Wir arbeiten mit der Fragen-Sammlung				
5. Menschen die das Budget für Arbeit nutzen haben keine Nachteile.	1. Ich spreche mit dem Beirat im BeB. Wir überlegen: Was machen wir? 2. Wir schreiben an Politiker. Wir sagen: Das soll anders sein.	Beirat vom BeB; Mensch zuerst	Politiker		
6. Persönliche Zukunfts-Planung für Rentner	Wir machen das Projekt bei Mensch zuerst	Mensch zuerst. Ältere Menschen mit Lernschwierigkeiten			